

**AMERICAN BATTLE  
MONUMENTS COMMISSION**

**Rhone American Cemetery**

**553 Bd. John F Kennedy, 83300 Draguignan**

**Telephone: 04 94 68 03 62**

**Email: rhone@abmc.gov**

## Qui est l'ABMC – American Battle Monuments Commission ?

La plus petite agence du gouvernement américain. Cette agence gère et entretient 25 cimetières et 26 monuments aux morts et autres lieux de mémoire, dans 16 pays, dont trois mémoriaux aux Etats-Unis. La commission œuvre à perpétuer la vision de son tout premier président, le Général de Corps d'Armée John J. Pershing. Pershing, qui dirigeait le corps expéditionnaire américain pendant la Première Guerre Mondiale.

Actuellement, il y a 124 905 américaines ensevelis dans ces cimetières – dont 30,922 pour le Première Guerre Mondiale et 93,233 pour la Seconde Guerre Mondiale.

Sur les Murs des Disparus ils se trouve plus de 94,000 noms des militaires américains et les femmes qui ont été portées disparus ou perdus ou enterrés en mer.

## Pourquoi débarquer dans le Sud de la France ?

Dix semaines après le débarquement en Normandie, a eu lieu un deuxième Jour J – le débarquement de Provence ou Opération Dragoon. Cette invasion amphibie a marqué une victoire déterminante pour les Alliés en août 1944, et, finalement, a servi de pivot à la victoire dans le théâtre européen de la Seconde Guerre mondiale.

Les objectifs été – la libération des ports de Toulon et de Marseille ; l'encerclement de la 19<sup>ème</sup> armée allemande ; et de la jonction avec les armées alliées au nord.

## Le Cimetière

Le cimetière se divise en quatre parcelles disposées autour d'un bassin de forme ovale et contient 860 pierres tombales.

Le Mur des Disparus se trouve de chaque cote de l'Ange et les noms des 294 portés disparus sont gravés.

La Carte de Bataille se trouve entre les deux drapeaux. Elle montre les opérations militaires qui se sont déroulées dans la région, et la progression des troupes dans la vallée du Rhône.

La Chapelle se trouve sur la terrasse derrière la Carte de Bataille. Dans la Chapelle il y a des superbes mosaïques.

## Comment la visite peut être utilisée par les enseignants et élèves :

- ✚ Histoire – les conflits du XXe siècle : l'impact de la Seconde Guerre mondiale, le mode de vie des gens dans le passé.
- ✚ Citoyenneté – considérant l'expérience des autres : à la recherche des questions morales / sociales, comment résoudre les conflits ; la diversité de l'expérience humaine
- ✚ Histoire des Arts – avec les mosaïques trouvées dans notre Chapel plusieurs thèmes peut être abordés : L'œuvre d'art et le pouvoir, l'œuvre d'art et l'Etat et l'œuvre d'art et la mémoire
- ✚ Français – avec l'étude de textes en français (le thème de l'engagement à partir de poèmes exemple Paul Eluard - Liberté) ou encore, dans le cadre d'une séquence sur l'analyse de l'image au XXe siècle (affiches de propagande, photographies etc ...).
- ✚ Langue Vivante – Anglais – comme pour le Français – étude de textes en anglais (le thème de liberté à partir de poèmes exemple Rhoza A. Walker – The Crisis) ou encore, dans le cadre d'une séquence sur l'analyse de l'image au XXe siècle (affiches de propagande, photographies etc ...).

Afin de créer une passerelle entre le cimetière et vous, nous vous proposons certaines activités et projets pour vos élèves : (Ex : peintures, dessins et bande dessinées, ou affiches de propagande autour de les thèmes 'Liberté, Egalité et Fraternité'. Rédaction de poèmes ou de musiques sur les thèmes de la guerre et la paix ... ou encore de lettres à l'un des soldats inhumés dans le cimetière.

Ces projets auront pour but de perpétuer le devoir de mémoire, comprendre le débarquement de Provence, mais aussi de promouvoir le lien intergénérationnel qui existe entre vos élèves et ces soldats américains morts au combat.

## Les travaux préparatoires à entreprendre au préalable

- ✚ Dans la classe préparée les élèves en leur expliquant l'histoire de la Seconde Guerre mondiale.
- ✚ Les familiariser avec les débarquements du jour J dans le sud de la France
- ✚ Préparez-les en leur disant qu'ils vont visiter un cimetière où certaines de ces personnes qui ont participé aux débarquements du jour J sont enterrées et entendre leurs histoires.

## Activités complémentaires

- ✚ Aller sur notre site internet, vous pouvez voir les détails du cimetière – voici le lien : <http://www.abmc.gov/cemeteries-memorials/europe/rhone-american-cemetery>
- ✚ En revanche, regarder le cimetière américain de Lorraine. Voici le lien : <http://www.abmc.gov/cemeteries-memorials/europe/lorraine-american-cemetery>.  
Pensez aux avantages et les inconvénients des grandes et petites cimetières, du point de vue de :
  - Un membre de la famille qui visite la tombe d'un membre de leur famille tuées dans la guerre
  - L'ABMC – responsable de l'entretien de 25 cimetières pour la 1<sup>ère</sup> et la 2<sup>ème</sup> Guerre Mondiale.
- ✚ Demander aux élèves de visiter le site Web de l'ABMC – de taper leur nom de famille et voir si il y a quelqu'un enterré dans nos cimetières avec le même nom. Voici le lien : <http://www.abmc.gov/search-abmc-burials-and-memorializations>.